


Согласовано
руководитель структурного
подразделения
КЦПД ТМНР


Куренная В.М.
«16» июня 2023 г.

Утверждаю
директор КГКОУ ШИЗ
«16» июня 2023г.

Васильева Н.А.



Отчет о деятельности КРЦ за 2022-2023 учебный год

Деятельность краевого ресурсного Центра сопровождения инклюзивного образования в школе-интернате осуществляется на основе Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края № 1395 от 19.10.2019 года. В школе-интернате были разработаны необходимые нормативно-правовые документы. Положение о деятельности КРЦ, приказ о создании КРЦ, план работы, определена методическая команда и распределены ее функциональные обязанности. Помимо этого создана вкладка на странице школьного сайта. Информация представлена на слайде.

Структура КРЦ охватывает несколько направлений работы и структурных подразделений школы-интернат: в деятельности ресурсного Центра задействованы: Краевой Центр помощи детям с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития «Северный», Служба ранней помощи, подразделение «Школа» по вопросам обучения по адаптированным программам вариант 1 и 2, разработке СИПР и ИУП, Служба психолого-педагогического сопровождения.

На начало 2022-2023 учебного года штатная структура КРЦ включала 11 специалистов: руководителя и 10 тьюторов/специалистов, готовых оказать методическое и практическое сопровождение. Но по факту работы, участию в мероприятиях КРЦ привлеченных к деятельности специалистов на конец 2022-2023 года составило - 26 педагогов. Наиболее востребованными специалистами КРЦ являются учителя, реализующие АООП вариант 1 и 2, учителя-логопеды и учителя-дефектологи.

На конец 2022-2023 учебного года действуют 18 соглашений в муниципальных районах Хабаровского края и города Хабаровска. Работа с МРЦ муниципальных районов ведется по 2 направлениям: сопровождение дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ. На слайде представлены охваченные районы и учреждения в них: всего дошкольных учреждений: 4, школ 5.

В г. Хабаровске в рамках дошкольного сопровождения инклюзивного образования 5 муниципальных детских садов, 4 общеобразовательные школы. Распределение по нозологическим группам представлено на следующем слайде: и включает следующие группы: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1,2, задержка психического развития с поведенческими нарушениями, расстройство аутистического спектра, Синдром Дауна, нарушения речи разной степени выраженности, ТМНР.

Дошкольники и школьники г. Хабаровска и Хабаровского муниципального района очно посещают занятия в Службе Ранней помощи и Центра «Северный».

Разработаны индивидуальные программы ранней помощи и индивидуальные карты сопровождения Центра по программам: «Незаурядные дети» с разработкой кейсов для родителей, «Логоритмика», «Кулинария», «Домоводство», «Особенный гончар», «Учебный Дальневосточный гектар».

В рамках работы КРЦ с учреждениями Хабаровска и Хабаровского муниципального района прослеживаем положительную динамику в преемственности сопровождения. Так на слайде представлено кол-во детей перешедших из службы ранней помощи в центр из Центра в Школы.

Перечень вопросов с которыми выходят МРЦ достаточно широк, по большей части конечно отмечается нехватка узких специалистов при наличии 47 детей с ОВЗ в учреждении 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога, и по 0,5 ставки тьютора и учителя-дефектолога. Перечень запросов также представлен на слайде.

Специалистами КРЦ в 2022-2023 учебном году была оказана помощь МРЦ районов и города Хабаровска по следующим методическим и практическим позициям:

- Разработка АООП вариант 1 1-4, 5-9 классы – 2
- Разработка АООП вариант 1,2 – 5-9 классы - 1
- Помощь в разработке СИПР – 14
- Разработка программы логопедических занятий – 2
- Составление индивидуального учебного плана – 6
- Помощь в разработке программы воспитания (Модули) -1
- Планы работы классного руководителя – 7
- Организация пространства учебных кабинетов – 3
- Методическое погружение «Сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с РАС)» - 1
- Проведение детско-родительских групп – 1
- Занятия с учителями-логопедами и учителями –дефектологами (дисграфия, дислексия).

В 2022-2023 учебном году школа-интернат приняла участие в 11 методических практико-ориентированных мероприятиях разного уровня (школьном, муниципальном, краевом, всероссийском) с очным участием педагогов, представлением опыта и направлений работы.

На уровне нашей образовательной организации

Специалистами Центра по запросу МРЦ была разработана и реализована программа методического погружения педагогов МАОУ СШ №51, МАОУ СШ «Успех», и специалистов КГКУ «Хабаровский ПНИ по технологии сопровождения детей с ОВЗ в том числе, с РАС. За период реализации программы было проведено 5 встреч с 15.00 до 17.00 и рассмотрены вопросы: нормативно-правового обеспечения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характеристика детей с уо(ин), РАС, ТМНР, представлены возможности создания образовательного пространства, визуального расписания и некоторые технологии работы.

Проводились консультации родителей 51 школы по проблемным вопросам в режиме очных групповых консультаций, а также совместные детско-родительские занятия, в том числе по запросу коррекции дисграфии и дислексии (оказаны услуги учителями-логопедами), коррекции поведенческих нарушений.

Муниципальные мероприятия

На муниципальном уровне педагоги КРЦ стали участниками семинаров и представили свои выступления в рамках тематик мероприятий. спикеры на семинаре, «Особенности организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью» организованном на базе 51 школы с участием специалистов ЦРО Принимали участие в научно-практическом семинаре «Образовательная среда в условиях инклюзивной практики и перспективы развития», организованном на базе МАДОУ «Народные ремесла»

Спикеры на семинаре, приуроченном ко Всероссийской неделе распространения информации об аутизме «Эффективное сотрудничество родителей и специалистов в процессе воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра» организованном на базе МБОУ СШ № 77.

На слайде представлены фото-материалы, листы регистрации в семинарах приняли участие более 100 педагогов муниципальных ресурсных центров и муниципальных организаций

Краевые и всероссийские мероприятия

На краевом уровне педагоги КРЦ регулярно принимают участие в методических объединениях Дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей в муниципальных детских садах, краевых методических объединений для педагогов школ реализующих АООП. 30 марта на базе школы интерната согласно единого плана КРЦ был проведён очный семинар по теме «Организация образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС» в котором приняли участие 45 педагогов очно, 37 точек подключения – более 90 педагогов муниципальных районов.

17-18 мая приняли участие в форуме «Хабаровск – город в котором хочется жить» на секции «Инклюзивное образование» на базе МАОУ СШ «Успех».

Приняли участие в 1 всероссийском мероприятии - форуме «Арт-терапия как средство реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» где представили опыт работы по имаготерапии в рамках урочной, внеурочной деятельности.

В период ноябрь, декабрь, 2022 года Алхиминой Н.Ю. и Чебаковой А.А. была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагога в условиях реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2» на 24 часа, которая вошла в общий план повышения квалификации ХК ИРО, предполагает 10 часовую стажировку на базе КГКОУ ШИ 3. Программа размещена на портале moodl/ippk/ В этом году программу проработали адресно на коллективной заявке КГКОУ ШИ 4, проведена выездная стажировка по запросу 4, 7, 8 июня – в количестве 10 часов.